



Speciální základní škola Skuteč

Rubešova 531, 539 73 Skuteč IČO: 72048905
tel: 469 350 116 web: www.spzs-skutec.cz

Vnitřní předpis č. 1
Č. j. SZŠ/214/2015

Ve Skutči, 30. 9. 2015

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

1 Účel

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky institucionálních forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

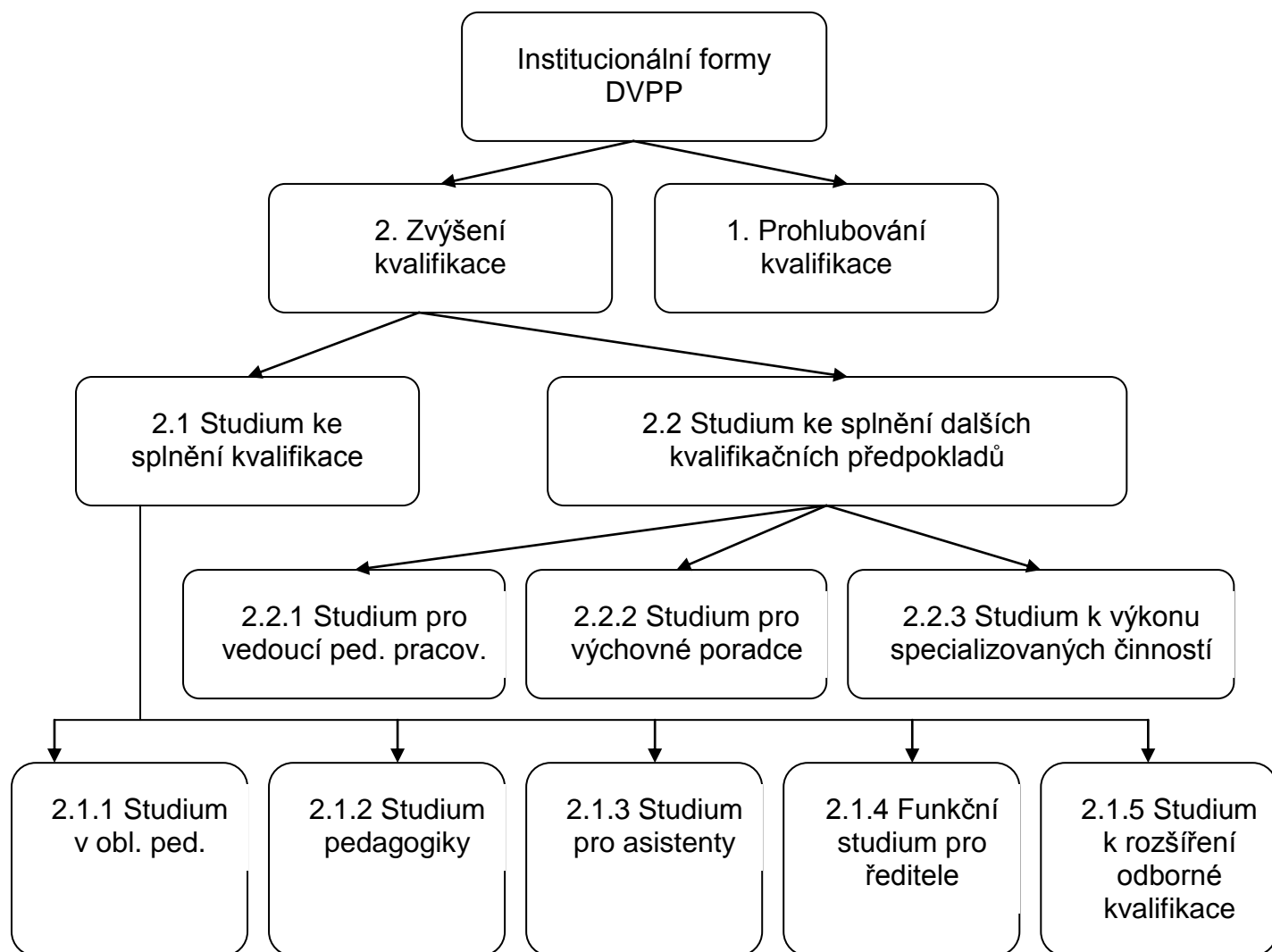
- institucionální formy (studium, účast na školeních, seminářích apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi
- další vzdělávání formou samostudia

2 Základní podmínky dalšího vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem
- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v rámci tohoto plánu dalšího vzdělávání
- rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků

3 Obecné schéma institucionálních forem dalšího vzdělávání



4 Konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání

V rámci obecného schématu budou školou organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

4.1 Průběžné vzdělávání

Tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 141a zákoníku práce a § 24, odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka.

Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kurzech a seminářích v minimálním rozsahu 4 vyučovací hodiny. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovacími předměty, prevence rizikového chování, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání,

práce s ICT. V souladu s ustanovením § 141a zákoníku práce je účast na některé z uvedených forem průběžného vzdělávání, kterou pedagogickému pracovníku nařídí ředitel školy, pro tohoto pracovníka povinná.

4.2 Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace. Škola bude podporovat následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace

4.2.1 Studium ke splnění kvalifikace

V rámci principů stanovených v článku 2 bude škola podporovat tyto konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání:

4.2.1.1

Studium v oblasti pedagogických a speciálně pedagogických věd

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- učitelka, která vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (trvá)

4.2.1.2

Studium speciální pedagogiky

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- vychovatelka – 2. pedagogický pracovník ve třídě (trvá)

4.2.1.3

Studium speciální pedagogiky (celoživotní vzdělávání)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- učitelka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (trvá)

Doplňující pedagogické studium (DPS)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pracovních pozic:

- zástupce ředitelky (trvá)

4.2.1.4

Studium pro asistenty pedagoga

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- asistent pedagoga (trvá)

V uvedených případech bude škola podporovat studium pro asistenty pedagoga v rámci akreditovaných vzdělávacích programů dalších vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů (splněno)

4.2.1.5

Funkční studium pro ředitele školy

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout u ředitele školy předpoklady pro výkon funkce podle § 5 zákona č. 563/2004 Sb. V tomto případě bude škola podporovat studium pro ředitele škol v akreditovaném vzdělávacím programu vysoké školy nebo jiného zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (splněno).

4.2.2 **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

V rámci principů stanovených v čl. 2 bude škola podporovat tyto konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání:

4.2.2.1 **Studium pro výchovné poradce**

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u výchovného poradce absolvováním předepsané formy dalšího vzdělávání podle vyhlášky 317/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů

4.2.3 **Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Formy průběžného vzdělávání jsou zejména účast na kurzu a semináři. Délka trvání vzdělávacího programu činí nejméně 4 vyučovací hodiny a dokladem o jeho absolvování je osvědčení.

- nové poznatky z obecné pedagogiky
- nové poznatky ze speciální pedagogiky
- nové poznatky z pedagogické a školní psychologie
- proškolení odborníků z SPC v dlouhodobých výcvikových kurzech dle aktuálního zaměření
- teorie a praxe výchovy a obecné didaktiky
- didaktiky jednotlivých oborů
- prevence rizikového chování a BOZP
- jazykové vzdělávání
- nové poznatky z oblasti ICT
- získávání a doplňování poznatků z oblasti výtvarných a pracovních technik
- **Vzdělávání vedoucích pracovníků:**
- studium teorie a praxe zástupce ředitelky školy v oblasti moderního využívání výpočetní techniky
- studium vedoucích pracovníků v oblasti nových forem řízení organizace
- studium vedoucích pracovníků v oblasti systémů vícezdrojového financování
- studium vedoucích pracovníků v oblasti řízení pracovního kolektivu
- studium vedoucích pracovníků v oblasti zákonných norem
- studium vedoucích pracovníků v oblasti inovace ŠVP
- proškolení v oblasti protikorupční problematiky

5 Stanovení priorit

Priorita č. 1: Dosažení kvalifikovanosti u pedagogů příslušným vysokoškolským vzděláním, DPS a studiem speciální pedagogiky.

Priorita č. 2: Prohlubování odborné kvalifikace účastí na kurzech a seminářích.

6 Změny a doplňky

Změny a případná doplnění tohoto plánu budou prováděny zejména v případech:

- změny rozpočtu školy v oblasti prostředků na DVPP
- změny struktury zaměstnanosti ve škole
- změny v právních předpisech
- změny vzdělávací nabídky akreditovaných institucí

- změn vyvolaných provozními podmínkami školy

Prováděné změny nebudou zasahovat do již probíhajících vzdělávacích aktivit realizovaných na základě tohoto plánu.

Platnost a účinnost od 1. 10. 2015

Mgr. Eva Rybenská, ředitelka